

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по развитию
регионального
здравоохранения и
медицинской деятельности

О.Н. Барканова

«26»

2026 г.

**РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ — ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)**

Наименование укрупненной группы специальности

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности

31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Форма обучения: очная

Срок обучения :2 года

Для обучающихся 2025, 2026 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2026

Разработчики:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Ученая степень / звание	Кафедра (полное название)
1.	Недогода Сергей Владимирович	заведующий кафедрой	д.м.н. / профессор	внутренних болезней Института НМФО
2.	Барыкина Ирина Николаевна	доцент	к.м.н. / доцент	внутренних болезней Института НМФО
3.	Саласюк Алла Сергеевна	профессор	д.м.н.	внутренних болезней Института НМФО
4.	Лутова Виктория Олеговна	доцент	к.м.н.	внутренних болезней Института НМФО
5.	Попова Екатерина Андреевна	доцент	к.м.н.	внутренних болезней Института НМФО
По методическим вопросам				
6.	Болотова Светлана Леонидовна	доцент	к.м.н.	внутренних болезней Института НМФО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования — программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина)

Рецензент: профессор кафедры внутренних болезней ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент М.В.Деревянченко

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры внутренних болезней Института НМФО, протокол № 6 от 04.06.2026 года.

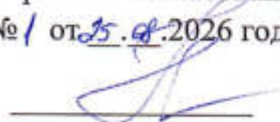
Заведующий кафедрой внутренних болезней Института НМФО,

д.м.н., профессор

 С.В. Недогода

Основная профессиональная образовательная программа согласована с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 1 от 25.08.2026 года

Председатель УМК

 Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения

и производственной практики

 М.Л. Науменко

Содержание

1. Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Общая врачебная практика)»
2. Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Фтизиатрия, Эндокринология, Педиатрия)»

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Общая врачебная практика)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 4 семестр.

Целью освоения практики «Производственная (клиническая) практика (Общая врачебная практика)» обязательной части основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи практики «Производственная (клиническая) практика (Общая врачебная практика)»:

Задачи первого года обучения:

1. Освоение принципов организации работы амбулаторно-поликлинической службы.
2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (сбор жалоб, анамнеза, физикальное обследование, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) в амбулаторных условиях.
3. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях.
4. Овладение умений и навыков в определении показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования, интерпретации и анализа результатов лабораторных и инструментальных методов обследования.
5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза.
6. Приобретение умений и навыков в проведении медикаментозного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях, с учетом взаимодействия и эффектов при одновременном назначении нескольких лекарственных средств, медицинских показаний и противопоказаний к их назначению, возможных осложнений, нежелательных реакций, методов их профилактики и предотвращения.
7. Совершенствование умений и навыков в организации и оказании терапевтической, хирургической, акушерско-гинекологической, пациентам на амбулаторном этапе.
8. Приобретение умений и навыков по осуществлению комплекса профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья пациента, проведению профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактики, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, а также, осуществлению комплекса мероприятий, направленных на профилактику инфекционных заболеваний или противоэпидемических мероприятий, в случае возникновения очага инфекции

9. Приобретение умений и навыков определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, проведении и контроле выполнения мероприятий по медицинской реабилитации.

10. Приобретение знаний в законодательстве Российской Федерации, регламентирующих порядок проведения медицинских экспертиз, выдачи листков временной нетрудоспособности и их продлении, умений и навыков определения медицинских показаний для направления пациентов с нарушениями, приводящими к ограничению его жизнедеятельности, на медико-социальную экспертизу, определения необходимости ухода за пациентом с заболеванием и (или) состоянием.

11. Освоение навыков оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и других тягостных симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента.

12. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

13. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания срочной и неотложной медицинской помощи.

14. Овладение методологией консультирования пациентов и (или) их законных представителей при обосновании выбора методов диагностики, лечения, последующего диспансерного наблюдения, проведения медицинской экспертизы, разработке плана реабилитации последствий заболевания в различных ситуациях при оказании медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях.

15. Углубленное изучение организационно-правовых аспектов работы врача-общей врачебной практики (семейной медицины), а также приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Содержание практики:

Производственная (клиническая) практика (Общая врачебная практика) обязательная часть — 1 год обучения
Тема. 1. Курация амбулаторных больных с патологией внутренних органов: проведение всестороннего клинического обследования у больного с заболеванием внутренних органов (сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; клинический (физикальный) осмотр (пальпация, перкуссия, аускультация органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, измерение АД, регистрация и расшифровка ЭКГ, пульсоксиметрия, определение глюкозы крови); формулирование предварительного диагноза. Направление пациентов к врачам-специалистам соответствующих специальностей. Определение тактики ведения больного с патологией внутренних органов в амбулаторных условиях с учетом индивидуального подхода, диагноза, пола, возраста, конкретной клинической ситуации. Рекомендации по рациональному питанию. Назначение лекарственной терапии; немедикаментозного лечения; оценка эффективности лечебных мероприятий, проведение коррекции лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Оказание медицинской помощи в неотложной ситуации: осмотр пациента, определение симптомов состояний, представляющие угрозу жизни (обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, гемолитический криз, острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов). Направление в медицинскую организацию для проведения лечения, в том числе в стационарных условиях. Консультирование пациентов и их законных представителей по результатам проводимого обследования и лечения. Проведение экспертизы нетрудоспособности. Проведение дистанционного наблюдения за состоянием здоровья пациента на основании данных о пациенте, зарегистрированных с применением медицинских изделий, предназначенных для мониторинга состояния организма человека, и (или) на основании данных, внесенных в единую государственную информационную систему в сфере здравоохранения, или

государственную информационную систему в сфере здравоохранения субъекта Российской Федерации, или медицинские информационные системы. Проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Проведение осмотра на раннее выявление у пациентов онкологических заболеваний, осуществление паллиативной помощи пациентам в амбулаторных условиях и на дому.

Тема 2. Курация хирургического больного амбулаторно:

сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания; клинический осмотр. Проведение диагностических процедур, медицинских вмешательств (манипуляций): местная и инфильтрационная анестезия; хирургическая обработка раны или инфицированной ткани; зондирование полостей и свищей; удаление поверхностно расположенного инородного тела; снятие швов, обработка ожоговой поверхности, наложение повязок; остановка наружного кровотечения; катетеризация мочевого пузыря мягким эластичным катетером; пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; транспортная иммобилизация при переломах костей конечностей, позвоночника и вывихах; удаление клеща; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования. Определение показаний для лабораторных и инструментальных методов диагностики. Освоение техники обработки рук, стерилизации инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизации медицинских отходов. Предоперационная подготовка, ведение амбулаторных больных в послеоперационном периоде.

Тема 3. Курация женщин амбулаторно:

курация женщин в период беременности, в послеродовом периоде, при гинекологических заболеваниях, после прерывания беременности, с доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию в амбулаторных условиях. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания. Проведение обследования репродуктивной системы органов у беременных женщин, а также женщин разного возраста с заболеваниями и (или) состояниями репродуктивной системы органов. Назначение лечения. Наблюдение и ведение нормально протекающей беременности амбулаторно; диагностировать осложнения беременности и своевременное направление беременных женщин на консультацию к профильным специалистам. Проведение медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения с целью выявления заболеваний и (или) состояний репродуктивной системы органов у женщин в период беременности, в послеродовом периоде, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Проведение профилактики часто встречающихся заболеваний.

Тема 4. Ведение медицинской документации в амбулаторной сети:

оформление медицинской документации, ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, изучение принципа работы и возможности работы Единой медицинской информационно-аналитической системы (ЕМИАС); осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; формулировка диагноза согласно МКБ. Заполнение и ведение медицинской документации в поликлинике: амбулаторной карты Ф-025; статистического талона Ф-025/у; оформление электронного листка нетрудоспособности; направления на госпитализацию Ф-28; санаторно-курортной карты Ф-072/у и других.

Тема 5. Проведение и оценка данных обследования пациентов с патологией внутренних органов:

составление плана обследования пациента; интерпретация данных лабораторного и инструментального методов исследования; проведение консультации пациента или его законного представителя с применением телемедицинских технологий; обоснование необходимости проведения врачебных консилиумов; доклад на врачебных консилиумах истории болезни пациента, динамики течения заболевания, результатов обследования.

Тема 6. Реабилитация пациентов с патологией внутренних органов:

осуществление мер по комплексной реабилитации больного; организация и проведение образовательных программ для больных с патологией внутренних органов; выявление пациентов, нуждающихся в индивидуальной реабилитационной программе, проводимой в амбулаторных условиях; определение медицинских показаний для проведения медицинской реабилитации; применение средств медицинской реабилитации, согласно индивидуальной программе реабилитации пациента; контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий; выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, дистанционно или на дому. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений. Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение. Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Проведение диспансеризации, скрининга взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае

возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасного инфекционного заболевания. Проведение индивидуального консультирования и разработка программы профилактики и формирования здорового образа жизни, включая программу здорового питания, физической активности, преодоления стресса, снижения потребления алкоголя, отказа от курения. Проведение санитарно-просветительную работу среди населения. Осуществление консультирования и врачебного сопровождения лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Производственная (клиническая) практика базовая часть (общая врачебная практика — семейная медицина) — 2 год обучения

Тема 7. Курация стационарных больных с патологией внутренних органов:

оценка тяжести состояния больного; получение исчерпывающей информации о заболевании, применение клинических методов обследования больного, выявление характерных признаков при различной патологии внутренних органов; определение объема и последовательности необходимых мероприятий для оказания помощи. Организация неотложной помощи в экстренных случаях. Определение показаний к госпитализации и ее организация. Выработка плана ведения больного, определение необходимости применения специальных методов исследования. Проведение дифференциальной диагностики. Обоснование клинического диагноза, схемы, плана, тактики ведения больного; назначение необходимого лечения с учетом этиологии данного заболевания. Практическое применение фармакотерапевтических методов лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с патологией внутренних органов. Определение динамики течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания; определение вопросов трудоспособности больного (временной или стойкой нетрудоспо-собности), перевода на другую работу. Назначение фармакотерапии и оценка ее эффективности при различной патологии, показания к немедикаментозным методам лечения.

Тема 8. Ведение медицинской документации в стационаре:

использование нормативной документации, принятой в здравоохранении РФ; оформление карты по форме № 003/, заполнение и ведение клинической истории болезни, выписки из истории болезни, в том числе в форме электронного документа, оформление записей о консультациях, консилиумах; переводной, этапный, выписной и посмертный эпикриз (оформление). Направление на МСЭ; вынесение обоснованного решения о состоянии трудоспособности; участие в составлении индивидуальной программы реабилитационных мероприятий по профилактике инвалидности; участие в клинико-экспертной комиссии; оформление соответствующей документации.

Тема 9. Основные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов и пограничных состояний стационарных пациентов:

знать показания для назначения основных лабораторно-инструментальных методов исследования внутренних органов, уметь анализировать и правильно интерпретировать результаты обследования больного; интерпретировать данные УЗИ, сцинтиграфии, определить показания и противопоказания к проведению КТ, МРТ и инвазивных методов исследования, интерпретировать рентгенограммы черепа, прицельные снимки турецкого седла, данные компьютерной и магнитно-резонансной томографии мозга, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлоуметрии, пульсоксиметрии, оценить данные ЭХО КГ, ЭЭГ и эхо-ЭЭГ, вычислить процентное содержание жира в организме, оценить результаты гормональных исследований, оценить данные функции почек у больных, проводить и оценивать тесты функциональных проб (спирометрия, ПГТТ), применяемых для диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний внутренних органов, интерпретация результатов биопсии, оценка бактериологического исследования.

Тема 10. Курация стационарных больных с патологией внутренних органов с тяжелыми и неотложными состояниями:

установить диагноз и оказать квалифицированную помощь при неотложных состояниях (гипергликемическая, гипогликемическая кома, острый коронарный синдром, сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, гемолитический криз, острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов, анафилактический шок, отек Квинке, астматическое состояние).

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Содержание и структура универсальных компетенций/ индикаторы их достижения		
		знания / ИД УК-1	умения / ИД УК-2	навыки / ИД УК-3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные	владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации
		знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	знать принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	уметь организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала и осуществлять контроль над этим процессом	владеть навыком организации процесса оказания медицинской помощи, руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	знать принципы построения устного и письменного высказывания, коммуникации в профессиональной этике знать источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов	уметь выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, пациентами и их родственниками в процессе профессионального взаимодействия уметь находить пути решения противоречий, недовольств и конфликтов между медицинским персоналом и пациентами или их родственниками, возникающих при оказании медицинской помощи	владеть навыками коммуникации необходимыми для реализации задачи делового общения в зависимости от условий и ситуации с целью получения необходимого результата
		знать стилистику устных деловых разговоров, официальных и неофициальных писем	уметь вести медицинскую документацию, деловую переписку с коллегами, пациентами и их родственниками	владеть навыками ведения документации и деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции

		знать этикетные дискурсивные формулы и нормы, используемые в устном деловом общении и публичных выступлениях, правила построения речи в зависимости от целей делового общения/ выступления	уметь грамотно строить устную речь на русском языке в рамках тематики деловой коммуникации	владеть навыками ведения публичных выступлений (в т. ч. навыками информирования, аргументирования, убеждения), а также критического анализа и оценки сообщений и выступлений в рамках деловой профессиональной коммуникации
--	--	--	--	---

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций/ индикаторы их достижения		
		знания/ ИД ОПК-1	умения / ИД ОПК-2	навыки / ИД ОПК-3
Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	знать основные направления использования современных информационных технологий в работе врача и организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и управленческих решений, телемедицинские технологии	уметь использовать современные средства сети Интернет для поиска профессиональной информации по отдельным разделам медицинских знаний в своей практической работе, а также при самостоятельном обучении, повышении квалификации, структурировать и формализовать медицинскую информацию	владеть навыками поиска необходимой медицинской информации с применением средств сети Интернет, работы с различными медицинскими системами и использования систем поддержки принятия клинических решений, алгоритмизации лечебно-диагностического процесса владеть навыками работы в медицинской информационной системе, ведения электронной медицинской карты, использования основных принципов обеспечения информационной безопасности в медицинской организации
		знать основные требования информационной безопасности, предъявляемые к организации электронного документооборота в здравоохранении и способы их реализации	уметь работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту, использовать основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации	владеть навыками «безопасной» работы в информационной среде медицинской организации, в практической работе врача
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению;	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования

		знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте	оценивать показания и объем медицинской помощи	
		знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для дифференциальной диагностики заболеваний, нормативные показатели результатов данных исследований с учетом возраста	уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследования у пациентов	владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками расчета дозировок и методами введения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
		знать классификацию и основные характеристики (фармакодинамику и фармакокинетику) лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов различных групп; знать клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы	уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии	владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; владеть навыками анализа комплекса клинко-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики

		лечения и их оценку с позиции доказательной медицины; знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины		
Медицинская деятельность	ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	знать нормативно-правовую базу, принципы и порядок организации медицинской и медико-социальной помощи отдельным категориям граждан: одиноким, престарелым, инвалидам, хронически больным пациентам, нуждающимся в уходе; знать степени нарушения функций организма и жизнеспособности пациентов; знать различные принципы, виды и технологии реабилитации и абилитации амбулаторных пациентов, в том числе и пожилых пациентов	уметь разработать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения	владеть навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями в соответствии действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения
		знать механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов и способы определения эффективности мероприятий по медицинской реабилитации	уметь проводить медицинскую реабилитацию пациентов и оценивать эффективность, безопасность мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов при различных заболеваниях	владеть навыками контроля выполнения плана по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; владеть навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
Медицинская деятельность	ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	знать нормативные правовые документы, регламентирующие проведение МСЭ и правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу знать основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу; знать признаки стойкого нарушения функций организма,	уметь выявлять признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами и оформлять направительные документы для проведения медико-социальной экспертизы; уметь организовать направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на медицинскую экспертизу при наличии показаний	владеть навыками определения медицинских показаний для направления пациентов на медико-социальную экспертизу; владеть навыками подготовки и оформления медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу в учреждения медико-социальной экспертизы

		обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами		
		знать порядок и принципы проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; знать правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность	уметь проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформлять листок нетрудоспособности; уметь определять медицинские показания и оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность	владеть навыком организации и проведения медицинской экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; владеть навыками оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность
Медицинская деятельность	ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	знать формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний и формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ; знать программы обучения в школах здоровья для здоровых взрослых, молодых родителей, лиц старших возрастных групп, для пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития, включая программы обучения правилам первой помощи и установленные (Минздравом России) алгоритмы действий лиц без медицинского образования при внезапной сердечной смерти, остром коронарном синдроме, инсульте, развитии жизнеугрожающих осложнений	уметь разработать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия, проводить мотивационное консультирование индивидуальное и групповое по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; уметь разработать и реализовать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ	владеть навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, проведения мотивационного профилактического консультирования (индивидуальное или групповое) по вопросам ведения здорового образа жизни, коррекции факторов риска основных хронических неинфекционных и профилактики их осложнений; владеть навыками составления программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических и психотропных веществ
		знать порядок проведения диспансеризации населения, диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями;	уметь контролировать соблюдение пациентом профилактических мероприятий; уметь оценивать эффективность профилактических работ и мероприятий среди пациентов;	владеть навыками использования методов контроля соблюдения профилактических мероприятий и оценки эффективности профилактической работы с пациентами санитарно-

		знать принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди населения и пациентов с хроническими заболеваниями	уметь оценивать эффективности снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности	гигиенического просвещения и проведенных мероприятий по формированию здорового образа жизни
Медицинская деятельность	ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	знать основы анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения	уметь проводить анализ показателей общественного здоровья прикрепленного населения	владеет навыком анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения
		знать особенности работы с формализованными медицинскими документами, реализованными в медицинских информационных системах медицинских организаций и специфику формализованных протоколов врачей различных специальностей	уметь грамотно вести медицинскую документацию средствами медицинских информационных систем	владеть навыками ведения первичной медицинской документации в медицинских информационных системах и формирования обобщающих и отчетных документов
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	знать этиологию, патогенез, клинические признаки и диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях, ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, гемолитический криз, острый тромбоз и тромбоз эмболия сосудов	уметь проводить осмотр пациентов, определять симптомы состояний, представляющих угрозу их жизни и осуществлять диагностику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме
		знать основные принципы и этапы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; знать медицинские показания для направления пациента с неотложным состоянием для	уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

		дальнейшего лечения в стационар и правила оформления сопроводительной медицинской документации для таких пациентов		
--	--	--	--	--

Профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции	Содержание и структура профессиональных компетенций/ индикаторы их достижения		
				знания /ИД ПК-1	умения /ИД ПК-2	навыки /ИД ПК-3
А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым	А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым	ПК-1.1. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Диагностику наиболее распространенных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации. Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста. Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития. Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека.	Составлять план лабораторного, инструментального обследования. Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по таким профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврологию, офтальмологию, оториноларингологию, дерматовенерологию, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия,	Проводить осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Осуществлять амбулаторный прием и посещения на дому, проводит комплекс лечебно-диагностических мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Проводить раннюю клиническую диагностику предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнять раннюю диагностику злокачественных

				Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в том числе у лиц пожилого и старческого возраста. Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста. Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ).	профессиональные болезни и стоматология. Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста.	новообразований по клиническим синдромам. Направлять пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия». Установить заключительный диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)
	А/02.8 Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности		ПК-1.2 Способен назначать лечение пациентам и контролировать его эффективность и безопасность	Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; теоретические основы по избранной специальности. Лечение наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля. Основы диетического питания и диетотерапии. Классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов. Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации. Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины.	Составлять план лечения с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по таким профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология.	Осуществлять амбулаторный прием и посещения на дому, проводить комплекс лечебно-диагностических мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывать непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Организовать и проводить лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Назначать пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с

				Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения. Общие принципы оформления рецептурных бланков.	Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.
	А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность		ПК-1.3 Способен проводить и контролировать эффективность медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность	Порядок организации медицинской реабилитации взрослых. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм. Принципы и методы реабилитации пациентов. Вопросы организации медико-социальной экспертизы. Порядок направления больных на санаторно-курортное лечение; основы трудового законодательства. Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение.	Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых. Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность. Мотивировать пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и абилитации.	Выявлять пациентов, нуждающихся в индивидуальных реабилитационных программах, проводимых в амбулаторных условиях. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. Направлять больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям. Выдавать заключение о необходимости направления пациентов по медицинским

				Льготы и социальные услуги, установленные законодательством для пациентов, имеющих группу инвалидности. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, включая санаторно-курортное лечение, медицинские показания и противопоказания к их проведению. Демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного контингента.	Оценивать способность пациента осуществлять трудовую деятельность. Оформлять и выдавать медицинские документы при направлении пациентов для оказания специализированной медицинской помощи, на санаторно-курортное лечение.	показаниям на санаторно-курортное лечение. Выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста в амбулаторных условиях, в условиях дневного стационара, дистанционно или на дому, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи Направлять пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации взрослых Проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбозы и другие) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями. Проводить экспертизу временной
--	--	--	--	--	---	--

						нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
	А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению		ПК-1.4 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний (состояний), формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения профилактики, медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Принципы и методы профилактики наиболее распространенных заболеваний. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения. Формы, методы и средства санитарно-просветительной работы по профилактике заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ отказа от курения табака и использования других курительных дымовых и парообразных смесей, снижения потребления алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска по предупреждению и раннему выявлению заболеваний, в том числе предупреждению социально значимых заболеваний и контролировать их эффективность. Обеспечивать необходимой информацией о здоровом образе жизни все социальные и возрастные группы населения. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий и показания для направления к врачу-специалисту. Противодействовать допингу в спорте. Осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с инфицированными пациентами. Обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами в местах их образования.	Организовать и проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Проводить диспансеризацию и скрининг взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных и других заболеваний, основных факторов риска их развития. Проводить анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществлять профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке инвалидов, лиц старших возрастных групп. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и

				Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях. Санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения. Постановление Правительства Российской Федерации об утверждении перечня субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте, для целей статей 2301 и 2302 Уголовного кодекса Российской Федерации		иммунопрофилактику в установленном порядке. Осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение населения и обучение пациентов с целью повышения грамотности в вопросах здоровья. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания.
	А/05.8 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах		ПК-1.5 Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Оценивает состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывает: медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии.
	А/06.8 Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях		ПК-1.6 Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь в амбулаторных условиях	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан, нормативные правовые акты, документа, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе в сфере назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ. Клинические рекомендации по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи взрослым.	Распознавать признаки заболевания, свидетельствующие о необходимости оказания паллиативной медицинской помощи. Разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи с учетом тяжести заболевания и (или) состояния, прогноза заболевания и (или) состояния, выраженности болевого синдрома и других тягостных	Выявляет пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи и осуществляет за ними активное динамическое наблюдение в амбулаторных условиях, в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов. Осуществляет обезболивание пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи.

				Клинические рекомендации по лечению болевого синдрома при оказании паллиативной медицинской помощи. Положение об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья. Медицинские показания к направлению пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи, на консультацию к специалистам и госпитализацию в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.	симптомов, социального положения, индивидуальных потребностей пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи. Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли. Разрабатывает и проводит комплексные мероприятия по улучшению качества жизни пациентов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи. Консультировать родственников пациентов и лиц, осуществляющих уход, по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь.	Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Направлять пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной помощи, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими компаниями, иными организациями.
	А/07.8 Оказание медицинской помощи женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях		ПК-1.7 Способен оказывать медицинскую помощь женщинам в период беременности и при гинекологических заболеваниях	Организационно, нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание акушерской и гинекологической помощи женщинам врачом общей практики (семейным врачом) в системе первичной медико-санитарной помощи. Особенности организации и основные принципы охраны материнства и детства в Российской Федерации. Показатели и структура материнской, перинатальной и младенческой смертности в стране, мероприятия по их снижению. Анатомия и физиология беременности, родов и послеродового периода.	Осуществлять сбор клинико-анамнестических данных с целью выявления беременности, осложнений беременности, родов и послеродового периода; выявлять противопоказания к беременности и родам; определять показания к госпитализации, организовать госпитализацию; выявлять факторы риска развития акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики. Осуществлять мероприятия по диспансеризации, реабилитации и экспертизе трудоспособности пациентов в	Оказывает медицинскую помощь пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и (или) состояниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, включая диагностику, лечение, профилактику и реабилитацию, в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».

				Основные методы диагностики пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Общие принципы диагностики и лечения пациентов с гинекологическими заболеваниями; показания к направлению на консультацию к врачу-специалисту и лечение в условиях стационара. Порядки оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология», клинические рекомендации.	период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез. Проводить консультации по вопросам планирования семьи и контрацепции. Осуществлять мероприятия, направленные на укрепление здоровья и профилактику заболеваний репродуктивной сферы, наиболее часто встречающиеся у женщин.	Осуществляет патронаж беременных женщин в установленном порядке. Ведет нормально протекающую беременность амбулаторно в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Диагностика осложнений беременности и своевременное направление беременных женщин на консультацию к врачам акушерам-гинекологами, другим профильным специалистам, по медицинским показаниям лечения в стационарных условиях. Диагностировать и проводить лечение экстрагенитальных заболеваний у беременных женщин, своевременное направление на консультацию к врачам акушерам-гинекологами, врачам-специалистам в условиях стационара
	А/08.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала		ПК-1.8 Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность в распоряжении медицинского персонала	Принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности. Основы проведения и порядок направления на медико-социальную экспертизу. Порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и признаки временной нетрудоспособности пациента. Правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Правила оформления медицинской документации врача общей практики (семейного врача).	Организовывать профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационную работу, наблюдение за течением беременности в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара, в том числе стационара на дому. Использовать эффективные приемы общения с пациентами, в том числе с пациентами, имеющими когнитивный дефицит и с пациентами, страдающими психическими заболеваниями.	Составлять план работы и отчета о своей работе, проводить анализ этой работы в соответствии с критериями оценки качества медицинской помощи. Осуществлять ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов Взаимодействует с медицинскими организациями государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения, страховыми медицинскими

				Должностные обязанности медицинского персонала в общей врачебной практике. Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». О территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней). Критерии оценки качества медицинской помощи. Правила по охране труда и пожарной безопасности;	Вести учет и отчетность деятельности, согласно утвержденным статистическим формам. Проводить анализ и оценку качества работы врача общей практики (семейного врача): анализ качества оказания медицинской помощи; анализ качества и эффективности ведения медицинской документации; анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории; анализ эффективности диспансеризации; экспертная оценка качества медицинской помощи; клинический аудит в общей врачебной практике	компаниями, иными организациями. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Осуществляет организацию взаимодействия врачей-терапевтов, врачей-терапевтов участковых, врачей-терапевтов участковых цехового врачебного участка, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей-специалистов, оказывающих первичную специализированную медикосанитарную помощь по профилю заболевания пациента в соответствии с порядком оказания медицинской помощи взрослому населению В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Проводить анализ основных медико-статистических показателей населения обслуживаемой территории.
--	--	--	--	--	--	--

Рабочая программа практики «Производственная (клиническая) практика (Фтизиатрия, Эндокринология, Педиатрия)»

Место дисциплины в структуре ОП: Блок 2, обязательная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 ЗЕ.

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой- 4 семестр.

Целью освоения практики «Производственная (клиническая) практика (Фтизиатрия, Эндокринология, Педиатрия)» обязательной части практики основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП ВО ординатуры, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи практики «Производственная (клиническая) практика (Фтизиатрия, Эндокринология, Педиатрия)

Задачи обучения:

1. Освоение принципов организации работы амбулаторно-поликлинической службы.
2. Овладение навыками обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (сбор анамнеза, физикальное обследование, обоснование предварительного диагноза, составление плана обследования) в амбулаторных условиях.
3. Овладение алгоритмом постановки диагноза у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях.
4. Овладение умений и навыков в определении показаний к проведению лабораторных и инструментальных методов исследования, интерпретации и анализа результатов исследований.
5. Приобретение умений и навыков в проведении дифференциальной диагностики заболеваний и состояний, формулировке диагноза в соответствии с общепринятой для данной нозологической формы классификации и действующей МКБ, используя методологию и алгоритм постановки диагноза.
6. Приобретение умений и навыков в проведении лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в амбулаторных условиях, а также взаимодействия и эффекты при одновременном назначении нескольких лекарственных средств, медицинские показания и противопоказания к их назначению, возможные осложнения, нежелательные реакции, методы их профилактики и предотвращения.
7. Совершенствование умений и навыков в организации и оказании педиатрической, фтизиатрической, эндокринологической помощи пациентам на амбулаторном этапе.
8. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в ведении медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
9. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков в оценке состояния пациентов, требующих оказания срочной и неотложной медицинской помощи.

10. Углубленное изучение организационно-правовых аспектов работы врача-общей врачебной практики (семейной медицины), а также приобретение умений и навыков профессионального общения при взаимодействии с коллегами, пациентами и их родственниками, ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

11. Совершенствование умений и навыков в проведении профилактических медицинских осмотров, иммунопрофилактики, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими заболеваниями в амбулаторных условиях.

12. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи детям в амбулаторных условиях.

13. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи больным с эндокринной патологией в амбулаторных условиях.

14. Овладение и совершенствование навыков оказания лечебно-диагностической помощи больным с фтизиатрической патологией в амбулаторных условиях.

Содержание дисциплины:

Производственная (клиническая) практика (эндокринология)
Курация амбулаторных больных с эндокринной патологией: проведение всестороннего клинического обследования у больного с заболеванием эндокринной системы (провести сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания; клинический осмотр — состояние кожи, костно-мышечной системы, пальпация щитовидной железы, молочных желез, перкуссии, аускультации органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, измерение АД, определение глюкозы крови); формулирование предварительного диагноза. Направление пациентов к врачу-эндокринологу. Определение тактики ведения больного с эндокринной патологией в амбулаторных условиях с учетом индивидуального подхода, диагноза, пола, возраста, конкретной клинической ситуации. Рекомендации по рациональному питанию для больных с различной эндокринной патологией. Назначение лекарственной терапии; немедикаментозного лечения; оценка эффективности лечебных мероприятий, проведение коррекции лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Оказание медицинской помощи в неотложной ситуации: осмотр пациента, определение симптомов состояний, представляющие угрозу жизни (кетацидоз, гипогликемия, гиперлактацидоз, гиперосмолярные состояния).
Производственная (клиническая) практика (фтизиатрия)
Курация фтизиатрического больного амбулаторно: методы раннего выявления туберкулеза, методы диагностики туберкулеза (проба Манту, диаскин-тест), методы лучевой диагностики при туберкулезе органов дыхания и внелегочных локализаций, Микробиологические методы исследования диагностического материала на МБТ. Морфологическая верификация диагноза. Оценка и интерпретация результатов. Клинические формы туберкулеза. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Неотложные состояния во фтизиатрии: кровохарканье и легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс.
Производственная (клиническая) практика (педиатрия)
Курация детей с патологией внутренних органов амбулаторно. Методы оценки физического развития, методика антропометрических исследований. Особенности динамического наблюдения в подростковом периоде. Проведение всестороннего клинического обследования при заболеваниях органов дыхания, кровообращения, костно-мышечной системы, пищеварения, почек. Оценка тяжести состояния больного. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначение лекарственной терапии; оценка эффективности лечебных мероприятий, проведение коррекции лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. Оказание медицинской помощи в неотложной ситуации: гипертермия, судорожный синдром, аллергических состояниях.
Зачет с оценкой

Универсальные компетенции (УК):

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) Содержание и структура универсальных компетенций/ индикаторы их достижения		
		знания / ИД УК-1	умения / ИД УК-2	навыки / ИД УК-3
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	знать профессиональные источники информации в области медицины и фармации и критерии оценки их надежности	уметь пользоваться профессиональными источниками информации и проводить анализ источников, выделяя надежные и качественные	владеть навыками поиска, отбора, обработки и оценки полученной информации
		знать современные теоретические и экспериментальные методы для внедрения собственных и заимствованных результатов научных исследований в клиническую практику	уметь определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	владеть навыками использования методов и способов применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Содержание и структура общепрофессиональных компетенций/ индикаторы их достижения		
		знания/ ИД ОПК-1	умения / ИД ОПК-2	навыки / ИД ОПК-3
Медицинская деятельность	ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	знать основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению; знать методику сбора информации о состоянии здоровья и клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам; знать анатомо-функциональные особенности органов и систем в возрастном аспекте	уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни проводить физикальное обследование пациента и анализировать полученную информацию; уметь выявлять отклонения, оценивать тяжесть состояния и оценивать показания и объем медицинской помощи	владеть навыками постановки предварительного диагноза на основании собранного анамнеза, жалоб, физикального обследования
		знать методы лабораторных и инструментальных исследований их возможности, значение для дифференциальной диагностики заболеваний, нормативные	уметь определять показания для назначения лабораторных и инструментальных исследований у пациентов	владеть навыками назначения лабораторных и инструментальных исследований пациентам с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими

		показатели результатов данных исследований с учетом возраста		порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями; владеть навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований
Медицинская деятельность	ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.	знать алгоритмы оказания помощи пациентам; знать критерии оценки тяжести клинического состояния пациентов с учетом выявленной патологии; знать показания к применению и дозировки препаратов, применяемых при оказании помощи пациентам с учетом выявленной патологии и возраста	уметь разрабатывать план лечения пациентов с учетом характера заболевания и степени тяжести клинического состояния; уметь определять показания для применения фармакологических препаратов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	владеть навыками назначения терапии пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; владеть навыками расчета дозировок и методами введения фармакологических препаратов при оказании помощи пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
		знать классификацию и основные характеристики (фармакодинамику и фармакокинетику) лекарственных препаратов, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов у пациентов различных групп; знать клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозные методы лечения и их оценку с позиций доказательной медицины; знать принципы контроля эффективности проводимой терапии с позиций доказательной медицины	уметь анализировать клиническую картину, данные лабораторных и инструментальных исследований с учетом возможных эффектов проводимой терапии	владеть навыками оценки динамики клинической симптоматики и данных лабораторно-инструментальных обследований пациентов с учетом проводимой терапии; владеть навыками анализа комплекса клинико-инструментальных данных для принятия решений по изменению терапевтической тактики
Медицинская деятельность	ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.	знать этиологию, патогенез, клинические признаки и диагностику неотложных состояний, требующих срочного медицинского вмешательства, в том числе: обморок, острые нарушения дыхания при различных заболеваниях и состояниях,	уметь проводить осмотр пациентов, определять симптомы состояний, представляющих угрозу их жизни и осуществлять диагностику состояний, требующих срочного медицинского вмешательства	владеть навыками оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме

		ложный круп, острый коронарный синдром (ОКС), сердечная астма, отёк лёгких, пароксизм нарушения ритма, гипертонический криз, кровотечение из различных отделов ЖКТ, острый живот, печёночная колика, гемолитический криз, острый тромбоз и тромбоэмболия сосудов		
		знать основные принципы и этапы оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе; знать медицинские показания для направления пациента с неотложным состоянием для дальнейшего лечения в стационар и правила оформления сопроводительной медицинской документации для таких пациентов	уметь оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	владеть навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

Профессиональные компетенции (ПК):

Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикаторов достижения профессиональной компетенции	Содержание и структура профессиональных компетенций/ индикаторы их достижения		
				знания /ИД ПК-1	умения /ИД ПК-2	навыки / ИД ПК-3
А Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослым	А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза	ПК-1. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи взрослым	ПК-1.1. Способен к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Диагностику наиболее распространенных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации. Основные показатели лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и	Составлять план лабораторного, инструментального обследования. Проводить диагностические процедуры, медицинские вмешательства (манипуляции) с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, а также интерпретировать результаты в соответствии с порядками оказания медицинской помощи по таким профилям, как: терапия, включая	Проводить осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Осуществлять амбулаторный прием и посещения на дому, проводит комплекс лечебно-диагностических мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику пациентов, при необходимости

				физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста. Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды онтогенетического развития. Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека. Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в том числе у лиц пожилого и старческого возраста. Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста. Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения с учетом Международной классификации болезней (далее – МКБ).	пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология. Выявлять старческую астению при самостоятельном обращении пациентов пожилого и старческого возраста.	организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Проводить раннюю клиническую диагностику предраковых заболеваний и (или) состояний у пациентов. Выполнять раннюю диагностику злокачественных новообразований по клиническим синдромам. Направлять пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с порядком организации медицинской помощи по профилю «гериатрия». Установить заключительный диагноз с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ)
	А/02.8 Лечение пациентов и контроль его эффективности и безопасности		ПК-1.2 Способен назначать лечение пациентам и контролировать его эффективность и безопасность	Нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств; теоретические основы по избранной специальности. Лечение наиболее распространенных заболеваний терапевтического профиля. Основы диетического питания и диетотерапии. Классификацию и основные характеристики лекарственных препаратов, показания и	Составлять план лечения с учетом показаний или противопоказаний, возникновения возможных осложнений, побочных действий, нежелательных реакций в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по таким профилям, как: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию,	Осуществлять амбулаторный прием и посещения на дому, проводить комплекс лечебно-диагностических мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывать непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания.

				противопоказания к их назначению, побочные и токсические медицинские эффекты, взаимодействие лекарственных препаратов. Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных препаратов, особенности при беременности и лактации. Клинические исследования лекарственных средств, немедикаментозных методов лечения и их оценка с позиции доказательной медицины. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам назначения лечения. Общие принципы оформления рецептурных бланков.	гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергологию; хирургию, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекологию, неврологию, офтальмологию, оториноларингологию, дерматовенерологию, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни и стоматология. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара. Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания. Назначать немедикаментозное лечение пациентам с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	Организовать и проводить лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Назначать пациентам лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при острых и хронических заболеваниях и (или) состояниях с учетом конкретной клинической ситуации, индивидуально-психологических и семейных аспектов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Проводит мониторинг эффективности лечебных мероприятий, их коррекцию в зависимости от особенностей течения заболевания.
	А/05.8 Оказание медицинской помощи в неотложной и экстренной формах		ПК-1.5 Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной и экстренной формах	Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной и экстренной формах	Оценивает состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка кровообращения и

				Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации		(или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Оказывает: медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии.
В Оказание первичной медико- санитарно й помощи детям	В/01.8 Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	ПК-2. Способен к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям	ПК-2.1 Способен оказывать медицинскую помощь детям в амбулаторных условиях	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие оказание медицинской помощи детям в Российской Федерации. Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей. Основы детской и подростковой психологии и психиатрии. Критерии диагностики алкогольной, наркотической и другой зависимостей у детей и подростков. Этиология и патогенез симптомов, синдромов и заболеваний у детей в разные возрастные периоды. Методики определения группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой в образовательных учреждениях, готовности ребенка к посещению дошкольного образовательного учреждения и средней общеобразовательной школы. Диагностика и дифференциальная диагностика основных симптомов, синдромов и заболеваний у детей. Особенности динамического наблюдения за юношами-подростками предпризывного возраста. Перечень показаний и противопоказаний для направления пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» на стационарное	Устанавливать контакт с ребенком (и/или его законным представителем). Осуществлять сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный) у ребенка с заболеванием и (или) состоянием по профилю «педиатрия» (и/или его законного представителя). Проводить диагностические мероприятия и лечение детей разного возраста с учетом показаний и противопоказаний, возрастных анатомофункциональных и психологических особенностей и конкретной клинической ситуации, в соответствии с клиническими рекомендациями. Наблюдать за здоровым ребенком. Исследовать и интерпретировать состояние здоровья детей в разные возрастные периоды: проводить оценку физического развития; оценку полового созревания; оценку психомоторного развития; комплексную оценку состояния здоровья детей; выделить группы здоровья. Проводить диагностику, дифференциальную	Сбор жалоб, всех видов анамнеза (жизни, заболевания, аллергологический, наследственный, эпидемиологический, вакцинальный), в том числе информации о профилактических прививках у ребенка либо у его законного представителя. Объективное клиническое обследование детей разных возрастных периодов по функциональным системам и органам и выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов. Диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний и (или) состояний у детей. Направлять детей на консультацию к врачам-специалистам, в том числе к врачу-педиатру, врачу-психиатру детскому, врачу-психиатру-наркологу в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями по вопросам оказания медицинской помощи детям, с учетом стандартов медицинской помощи.

				лечение (в том числе в дневной стационар). Особенности фармакодинамики и фармакокинетики у детей. Правила дозирования лекарственных препаратов с учетом возраста и массы тела. Нормативно-правовая база по оформлению рецептов на лекарственные препараты, в том числе сильнодействующие и иммунобиологические лекарственные средства, продукты детского и лечебного питания. Формы выпуска лекарственных средств, их способы введения и доставки. Организация и оказание медицинской помощи детям в разные возрастные периоды жизни в экстренной и неотложной формах.	диагностику основных синдромов и заболеваний у детей разных возрастных периодов. Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «педиатрия». Применять медицинские изделия, лабораторные, инструментальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики симптомов/синдромов/заболеваний у детей в разные возрастные периоды с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями.	Осуществляет патронаж детей раннего возраста, в том числе новорожденных, в установленном порядке. Оказывает: помощь детям, медицинскую помощь при острых и неотложных состояниях организма, требующих проведение реанимационных мероприятий, интенсивной терапии. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей.
--	--	--	--	---	---	--

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ВОЛГОГРАДСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ" МИНИСТЕРСТВА
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,** Барканова Ольга
Николаевна

27.08.26 15:20 (MSK) Простая подпись